

Die kubigs gGmbH bietet bis zum Jahresende 2011 **drei Werkstätten** zum Thema: **Transaktionsanalyse in der Pädagogik an.**

Referent: *Lambert Blum*, Dozent an Fachschulen für Erziehung/Berlin; Fort- und Weiterbildung von TheaterpädagogInnen und LehrerInnen; Supervision/Transaktionsanalyse

1 **Transaktionsanalyse in der Pädagogik I**

Das Modell der Ich-Zustände und seine Anwendung in der Praxis

Die Ich-Zustandsanalyse ist das Kernkonzept der Transaktionsanalyse. Mit der Ich-Zustandsanalyse kann man die menschliche Persönlichkeit und ihre inneren Prozesse verstehen und das Verhalten von Menschen durchschaubar machen. Welche Ich-Zustände am stärksten ausgeprägt sind und welche wir in bestimmten Situationen einbringen, dies macht unsere Persönlichkeit aus. Die Anwendung des Ich-Zustandsmodells ermöglicht es auch, innere Entscheidungsprozesse nachzuvollziehen und konstruktiv zu beeinflussen. In der pädagogischen Praxis kann es zur Selbstreflexion angewandt werden und dazu dienen den Edukanten in seiner Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen.

Nach einer theoretischen Einführung werden kleine Übungen das Konzept erfahrbar machen. Die TeilnehmerInnen können gerne eigene Fragestellungen und Beispiele einbringen.

Freitag 30. September 2011, 15.30 – 18.30 Uhr

Ort: kubigs gGmbH, Am Festungsgraben 1, 10117 Berlin, 2. Stock rechts

2 **Transaktionsanalyse in der Pädagogik II**

Transaktionen

Das Konzept der Transaktionen ermöglicht eine differenzierte Analyse der Kommunikation als Ausdruck von Beziehung zwischen Menschen. Kommunikation wird verstanden als ein Austausch zwischen Ich-Zuständen der jeweiligen Gesprächspartner. Das Konzept macht nicht nur erkennbar aus welchem Ich-Zustand der einleitende Stimulus gegeben wird sondern auch aus welchem Ich-Zustand er eine Antwort seines Partner erwartet bzw. erwünscht. Die verschiedenen Muster von Transaktionen ermöglichen es mir den Austausch von Informationen und Beziehungseinladungen zu verstehen sowie die Aufmerksamkeit meines Gesprächspartners durch Einladungen zu beeinflussen. Auf diese Weise können wir Gespräche und Beziehungen konstruktiv gestalten.

Damit kann das Konzept der Transaktionen für die pädagogische Arbeit ein nützliches Instrument der Beziehungsgestaltung mit Edukanten, Eltern aber auch KollegInnen sein.

Nach einer theoretischen Einführung werden kleine Übungen das Konzept erfahrbar machen. Die TeilnehmerInnen können gerne eigene Fragestellungen und Beispiele einbringen.

Freitag 28. Oktober 2011, 15.30 – 18.30 Uhr

Ort: kubigs gGmbH, Am Festungsgraben 1, 10117 Berlin, 2. Stock rechts

3 Transaktionsanalyse in der Pädagogik III

Das Skript. Eine Einführung

In der Transaktionsanalyse geht man davon aus, dass sich Menschen in den ersten Lebensjahren eine individuelle Perspektive auf das Leben aneignen. Beeinflusst durch die Beziehungen mit den Bezugspersonen sowie dem sozialen Umfeld gestaltet jeder Mensch für sich charakteristische Muster aus Einstellungen, Gefühlen und soziale Verhaltensweisen. Diese Muster dienen uns als Orientierung auch in den folgenden Jahren und sie bewahren uns davor, in jeder Situation neu Entscheidungen treffen zu müssen. Wir sind deshalb bestrebt, diese Muster immer wieder zu bestätigen, indem wir das Leben nach ihnen inszenieren und unsere Umweltreize wenn nötig entsprechend (um-)deuten.

Mit der SCRIPT –MATRIX liegt ein Konzept vor, mit dem wir die destruktiven Einflüsse der frühen Bezugspersonen auf das sich entwickelnde Kind analysieren können. In der pädagogischen Arbeit kann ich das Konzept nutzen, frühe Schädigungen zu erkennen und Interventionen zu entwickeln, die sich konstruktiv auf die persönliche Entwicklung der Kinder bzw. Jugendlichen auswirken können.

Nach einer theoretischen Einführung werden kleine Übungen das Konzept erfahrbar machen. Die TeilnehmerInnen können gerne eigene Fragestellungen und Beispiele einbringen.

Freitag, 02. Dezember 2011, 15.30 – 18.30 Uhr

Ort: kubigs gGmbH, Am Festungsgraben 1, 10117 Berlin, 2. Stock rechts

Zielgruppe: PädagogInnen

Kosten: 40 Euro / Termin

max. 6 Teilnehmer

Weitere Informationen unter www.kubigs.de

A n m e l d u n g



Anmeldung

Transaktionsanalyse in der Pädagogik I 40 Euro

Transaktionsanalyse in der Pädagogik II 40 Euro

Transaktionsanalyse in der Pädagogik III 40 Euro

Name: _____

Vorname: _____

Telefon: _____

Email: _____

Beruf: _____

**Bitte überweisen Sie bitte den Betrag auf das Konto der kubigs gGmbH
und informieren Sie uns per Email oder Fax.**

E-Mail: kontakt@kubigs.de

Fax: 030-206 07 39 29

Fragen und Informationen: 033708- 44925

Bankverbindung:

kubigs gGmbH

kto: 526723200

BLZ: 100 400 00